



| CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN |  |                     |   |                   |  |
|---------------------------------|--|---------------------|---|-------------------|--|
| Pública                         |  | Pública Clasificada | X | Pública Reservada |  |

### INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fusagasugá, 30 de abril de 2026

Señora

Luz Mireya Martínez Urquijo

Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR.8920089

Coordinadora Académica

Centro Agroecológico y Empresarial

Fusagasugá

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual [Mes abril del año 2026](#)

**Referencia:** [CO1.PCCNTR.8920089](#)

Willian Allende Baron Mojica, identificado con la cédula de ciudadanía No.11259861 de Fusagasugá, en mi calidad de Contratista del SENA, en formación, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** CUARENTA Y NUEVE MILLONES CIENTO DOCE MIL CINCUENTA Y DOS PESOS M/CTE (\$49.112.052). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2026 por un valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS OCHENTA PESOS M/CTE (\$4.579.580). b) Nueve (09) pagos iguales correspondiente al mes de marzo a noviembre de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$4.737.497) cada uno, y c) Un último pago de UN MILLON OCHOCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y NUEVE PESOS M/CTE (\$1.894.999).



**Plazo:** Será hasta el 12 de diciembre de 2026.

**Objeto:** Prestar servicios profesionales de carácter temporal para planear, orientar y evaluar la formación profesional integral, que programe el centro de formación en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente de la línea tecnológica: cliente - red tecnológica: ventas y comercialización - red de conocimiento: red de conocimiento en comercio y ventas - procesos para la comercialización internacional del programa de formación regular del centro agroecológico y empresarial de Fusagasugá de la regional Cundinamarca

#### Ejecución mensual de actividades

| Nro. | Obligaciones                                                                                                                                                                                                                                                                         | Acciones realizadas                                                                                                                                                                                                          | Evidencias                                                                                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.                                                                                                                                | Durante el periodo objeto de este pago, no se requirió la ejecución de actividades asociadas a esta obligación, conforme a las necesidades del servicio.                                                                     | Para el periodo objeto de este informe, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación.     |
| 2    | Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato. | Durante el periodo objeto de este pago, no se requirió la ejecución de actividades asociadas a esta obligación, conforme a las necesidades del servicio.                                                                     | Para el periodo objeto de este informe, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación.     |
| 3    | Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.                                                                                                               | Para el período objeto de este informe, no se requirió evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas                                                                                              | Para el periodo objeto de este informe, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación.     |
| 4    | Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato                                                                                                            | Impartí formación profesional integral implementando estrategias de enseñanza-aprendizaje acordes con el diseño curricular y el proyecto de formación correspondiente a la ficha <b>3065426</b> Tecnólogo en proceso para la | Planilla de Asistencia<br>ficha<br><b>3065426</b><br><b>3233535,</b><br><b>3316241</b> excabadora<br><b>3233309</b><br><b>cosmetologia</b> |



|   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                               | <p>comercialización internacional y <b>3233535</b> Cosmetología y belleza, <b>33162383316238excabadora 3316241 excavadora 3233309 instalaciones eléctricas</b>, asignada por la Coordinación Académica del Centro.</p> <p>Participe en el desarrollo de proyecto productivo como alternativa de etapa practica</p> <p>Cumplí con la programación establecida, para un total de: 176 horas. sin realizar modificaciones no autorizadas por el Coordinador Académico.</p>                                                                                                                                              | Correo de matriz de proyectos productivos.                                                    |
| 5 | <p>Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.</p> | <p>Apliqué los lineamientos establecidos en la Guía de Desarrollo Curricular (GFPI-G-012) y en la Guía para el Desarrollo de los Procesos Formativos (GFPI-G-013) durante la ejecución de la Formación Profesional Integral correspondiente a las fichas <b>3065426</b> Tecnólogo en proceso para la comercialización internacional y <b>3233535</b> Cosmetología y belleza, <b>33162383316238excabadora 3316241 excavadora 3233309 instalaciones eléctricas</b>.</p> <p>Participe en el desarrollo de proyecto productivo como alternativa de etapa practica asignada por la Coordinación Académica del Centro.</p> | Evidencias (enlace carpeta OneDrive).                                                         |
| 6 | <p>Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el</p>                                          | <p>Durante el periodo objeto de este pago, no se requirió la ejecución de actividades asociadas a esta obligación,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Para el periodo objeto de este informe, la necesidad del servicio no requirió ejecutar</p> |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | proceso de formación del área temática objeto del contrato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | conforme a las necesidades del servicio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | actividades correspondientes a esta obligación.                                                                                        |
| 7  | Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Durante el periodo objeto de este pago, no se requirió la ejecución de actividades asociadas a esta obligación, conforme a las necesidades del servicio.                                                                                                                                                                                                                                                              | Para el periodo objeto de este informe, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación. |
| 8  | Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Durante el periodo objeto de este pago, no se requirió la ejecución de actividades asociadas a esta obligación, conforme a las necesidades del servicio.                                                                                                                                                                                                                                                              | Para el periodo objeto de este informe, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación. |
| 9  | Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. | Garanticé el cumplimiento de los procedimientos establecidos en los sistemas de información definidos por el CAE, registrando en la plataforma SOFIA Plus las novedades generadas por los aprendices. Así mismo, verifiqué las rutas de aprendizaje asociadas a las fichas 3065426 Tecnólogo en proceso para la comercialización internacional, asignada por la Coordinación Académica Seguimiento a etapa productiva | Juicios evaluativos                                                                                                                    |
| 10 | Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Durante el periodo objeto de este pago, no se requirió la ejecución de actividades asociadas a esta obligación, conforme a las necesidades del servicio.                                                                                                                                                                                                                                                              | Para el periodo objeto de este informe, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación. |
| 11 | Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Apliqué y promoví el cumplimiento del Reglamento del Aprendiz y del Manual de Convivencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Acta de novedades                                                                                                                      |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | del Centro de Formación en las fichas: fichas <b>3065426</b><br>Tecnólogo en proceso para la comercialización internacional,<br><b>33162383316238excabadora</b><br><b>3316241 excabadora</b><br><b>3233332 cosmetologia</b><br>asignada por la Coordinación Académica |                                                                                                                                        |
| 12 | Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Durante el periodo objeto de este pago, no se requirió la ejecución de actividades asociadas a esta obligación, conforme a las necesidades del servicio.                                                                                                              | Para el periodo objeto de este informe, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación. |
| 13 | Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Durante el periodo objeto de este pago, no se requirió la ejecución de actividades asociadas a esta obligación, conforme a las necesidades del servicio.                                                                                                              | Para el periodo objeto de este informe, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación. |
| 14 | Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Realicé el seguimiento de etapa practica a los aprendices que optaron por realizar proyecto productivo                                                                                                                                                                | Matriz de selección y pertinencia de proyecto productivo, correos y fotos de reuniones.                                                |
| 15 | Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al | Presenté el certificado <i>"orientar formación presencial de acuerdo con el procedimiento técnico y normativo"</i> Presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.                                                                                     | Presentar certificado.                                                                                                                 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2021.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
| 16 | Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.                                                                                                                                                                                | Durante el periodo objeto de este pago, no se requirió la ejecución de actividades asociadas a esta obligación, conforme a las necesidades del servicio. | Para el periodo objeto de este informe, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación. |
| 17 | Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.                                                                                                                                                                         | Durante el periodo objeto de este pago, no se requirió la ejecución de actividades asociadas a esta obligación, conforme a las necesidades del servicio. | Para el periodo objeto de este informe, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación. |
| 18 | Participar cuando el centro de formación lo requiera, en los equipos ejecutores del Centro y apoyar la elaboración, revisión y validación de los productos establecidos en los procedimientos y guías determinados, desde la pertinencia de la oferta hasta la certificación de los aprendices. | Durante el periodo objeto de este pago, no se requirió la ejecución de actividades asociadas a esta obligación, conforme a las necesidades del servicio. | Para el periodo objeto de este informe, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación. |
| 19 | Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ÍTEM | NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1    |                           |                         |                                 |                               |
| 2    |                           |                         |                                 |                               |



Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 36692213, operador Asopagos referente al [Mes de marzo](#).

Cordialmente,

Willian Allende Baron Mojica

Contratista

**CC 11259861**

Luz Mireya Martínez Urquijo

Supervisora Contrato CO1.PCCNTR.8920089 de 2026

Coordinadora Academica



## Control de Cambios

| VERSIÓN | FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA | NATURALEZA DEL CAMBIO                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Marzo 2026                   | Creación del formato.<br>El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente. |

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** WILLIAN ALLENDE BARON MOJICA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO AGROECOLOGICO Y EMPRESARIAL

**FECHA INICIAL:** 01/04/2026 00:00:00

**FECHA FINAL:** 30/04/2026 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3065426 - PROCESOS PARA LA COMERCIALIZACION INTERNACIONAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA OPERACIÓN DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN DE MERCANCÍAS SEGÚN NORMATIVA DE COMERCIO EXTERIOR

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA4. TRAMITAR LAS OPERACIONES CAMBIARIAS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN SEGÚN POLÍTICAS INTERNAS Y NORMATIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Formular el plan según objetivos y metodologías
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Negociar portafolio de acuerdo con categoría de producto o servicio
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Planear la operación de importación y exportación de bienes y servicios según normativa de comercio exterior
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR INFORMACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 65,80

---

### FICHA 2977282 - GESTION AGROEMPRESARIAL DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Acondicionar producto agrícola según manual técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LABORES AGRÍCOLAS SEGÚN TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar producción de especie pecuaria según procedimiento técnico y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar acciones estratégicas de mercadeo de acuerdo con segmentos y escenarios del mercado.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar programa de certificación según estándares y proceso productivo
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 47,90

---

### FICHA DE APRENDIZAJE:

3233535 - COSMETOLOGIA Y ESTETICA INTEGRAL..

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Aplicar técnicas de relajación según procedimiento técnico y normativa

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Aplicar técnicas de spa según procedimiento técnico y normativa estética
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Aplicar tratamiento estético postoperatorio según procedimiento técnico y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Epilar vello según procedimiento operativo y normativa estética
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.
2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR MEDIDAS DE ASEPSIA SEGÚN MANUAL DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVA DE SALUD
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar personas según normativa de salud
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Tratar piel según normativa estética y técnica cosmética
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 12,00

---

---

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 125,70

---

---

**EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's**

---

| FICHA               | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---------------------|--------------|-------------|--------|-------|
| TOTAL TIEMPO EDT's: |              |             |        | 0,00  |

---

---

**ACTIVIDADES ADICIONALES**

---

| FECHA INICIAL                  | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|--------------------------------|-------------|-----------|-------|
| TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: |             |           | 0,00  |

---

**INSTRUCTOR:** WILLIAN ALLENDE BARON MOJICA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO AGROECOLOGICO Y EMPRESARIAL

Reunion 24/03/2026

Microsoft Teams interface showing a meeting titled "Grabación y transcripción". The meeting is initiated by Ingrid Johanna Arango Ortigón. A notification states: "Iniciado por Ingrid Johanna Arango Ortigón. Al asistir a esta reunión, acepta que se le incluya. Directiva de privacidad". The interface displays a list of participants and a sidebar with navigation options.

Reunión 25/03/2026

Microsoft Teams interface showing a meeting titled "Cronograma de Formulación y Sustentación". The meeting is initiated by Alba Julieta Castro G. The interface displays a table with activities and a sidebar with navigation options.

| N° | ACTIVIDAD                                                                                                          | FECHAS DE EJECUCIÓN      | RESPONSABLE                                                                                                                         | ACTIVIDAD RELACIONADA EN EL LMS | ACCIONES PRINCIPALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DOCUMENTOS ASOCIADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Redactar estudio de Mercados parte 2 y cargarlo en el LMS-ZAJUNA                                                   | 25/03/2026 al 06/04/2026 | Los aprendices.                                                                                                                     | Actividad 10.                   | 1. Registrar en la plantilla de proyecto empresarial, el estudio de mercados parte 2.<br>2. Realizar el cargue del estudio de mercados parte 2 del proyecto empresarial en la actividad "Estudio de mercados parte 2" en el LMS-ZAJUNA.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. GPR-F-164 (formato plantilla de proyecto productivo bajo enfoque empresarial.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17 | Diligenciar y cargar la bitácora quincenal No. 4.                                                                  | 23/03/2026 al 06/04/2026 | El instructor de proyecto productivo / el facilitador de seguimiento etapa productiva.<br>El instructor técnico.<br>Los aprendices. | Actividad 11                    | 1. El aprendiz debe: diligenciar, limar y cargar en el LMS-ZAJUNA, el formato GPR-F-167 Bitácora de seguimiento etapa productiva, previamente revisado, evaluado y firmado por el área Colomador (Instructor de proyecto productivo o el facilitador de seguimiento etapa productiva).                                                                                                                                                                                                                                               | 1. GPR-F-167 Formato bitácora de seguimiento etapa productiva.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18 | Realizar segundo encuentro técnico personalizado, para la asesoría al desarrollo del producto mínimo viable (PMV). | 07/04/2026 al 10/04/2026 | El instructor técnico.<br>Los aprendices.                                                                                           |                                 | 1. El instructor técnico, realiza el encuentro técnico para la asesoría a los aprendices del desarrollo del producto mínimo viable, verificando el avance de acuerdo al plan de trabajo del producto mínimo viable, abarcando las competencias del programa de formación.<br>2. Verificar el avance en el cumplimiento de los criterios y variables del GPR-F-197 V 01 Formato lista de chequeo aval técnico del Proyecto Productivo.<br>3. Cargar la grabación de la sesión correspondiente, al espacio en el LMS-ZAJUNA designado. | 1. GPR-F-048 Guía metodológica para la alternativa de proyecto productivo bajo enfoque empresarial o HDH.<br>2. Formulario de asistencia.<br>3. Cronograma de asesoría técnica.<br>4. GPR-F-197 Formato lista de chequeo aval técnico del Proyecto Productivo.<br>5. Acta de aval desarrollo del producto mínimo viable. |

13:12

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micro Compartir Salir

Grupo de Gestión Estratégica de la Formación

## Cronograma de Ejecución y Sustentación

Está compartiendo toda su pantalla. [Dejar de compartir](#)

| N° | ACTIVIDAD                                                                       | FECHAS DE EJECUCIÓN COPROPIA | RESPONSABLE                                                                                                                         | ACTIVIDAD RELACIONADA EN EL LMS | ACCIONES PRINCIPALES                                                                                                                                                                                                                                                  | DOCUMENTOS ASOCIADOS                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Segundo avance del desarrollo de producto mínimo viable (PPM).                  | 07/04/2026 al 17/04/2026     | Los aprendices.<br>El instructor técnico.                                                                                           | Actividad 12.                   | 1. Registrar en el documento, el segundo avance del desarrollo del producto mínimo viable.<br>2. Realizar el cargue del documento que corresponde al segundo avance del desarrollo del producto mínimo viable en el LMS -ZAJUNA.                                      | 1. Documento desarrollo producto mínimo viable.                                                                |
| 20 | Correcciones al segundo avance del desarrollo del producto mínimo viable (PPM). | 17/04/2026 al 27/04/2026     | Los aprendices.<br>El instructor técnico.                                                                                           |                                 | 1. El aprendiz debe realizar correcciones, al documento en el cual se evidencian los adelantos del desarrollo del PPM, desarrollando con el instructor técnico asignado, en la actividad 7 del LMS -ZAJUNA.                                                           | 1. GOR-F-084 Formato acta                                                                                      |
| 21 | Realizar encuentro sincrónico, para la asesoría del estudio Técnico.            | 22-Apr-26                    | El instructor de proyecto productivo / el facilitador de seguimiento etapa productiva.<br>El instructor técnico.<br>Los aprendices. |                                 | 1. Realizar el encuentro sincrónico grupal, para la asesoría a los aprendices; del estudio técnico.<br>2. Cargar la grabación de la sesión correspondiente, al espacio en el LMS -ZAJUNA designado.                                                                   | 1. Formulario de asistencia.<br>2. GPP-F-144 formato planilla de proyecto productivo bajo enfoque empresarial. |
|    |                                                                                 |                              | El instructor de proyecto productivo / el facilitador de seguimiento etapa                                                          |                                 | 1. El aprendiz debe diligenciar, firmar y cargar en el LMS -ZAJUNA, el formulario GPP-F-147 Bitácora de seguimiento etapa productiva, previamente revisado, evaluado y firmado por el ente conformador hacia los sectores de ejecución y sustentación, facilitador de | 1. GPP-F-147 Formato bitácora de seguimiento etapa productiva.                                                 |

General liderada centro EMP Formulas y Sustentac LC-NAL EMP Seg LC-NAL EMP Técnico LC y NAL IDI Formulas y Sustentac LC-NAL IDI

Alba Julieta Castro G.

17°C Mayorm. nublado

Buscar

ESP LAA 9:05 a.m. 25/03/2026

19:20

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micro Compartir Salir

Grupo de Gestión Estratégica de la Formación

## 2.6 Proveedores

Está compartiendo toda su pantalla. [Dejar de compartir](#)

| Nombre             | Productos o Servicios que suministra                                                 | Ubicación          | Precio                                    | Condiciones de Pago |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Wayaima            | Telas producidas manualmente por artesanas calificadas.                              | Pichacha, Guajira. | COP\$ 64.200 x metro de tela              | 30 días             |
| TEXSierra          | Telas producidas manual y semi-tecnificadamente por artesanas calificadas.           | Minca, Magdalena.  | COP\$ 62.800 x metro de tela              | 20 días             |
| Maciso Telares     | Telares artesanales de diseños compactos y manufactura nacional, de último diseño.   | Pasto, Nariño.     | COP\$ 2.700.000 x modulo telar            | 15 días             |
| TexCulture Chocó   | Telas producidas manual y semi-tecnificadamente por artesanas calificadas.           | Quibdó, Chocó.     | COP\$ 41.600 x metro de tela              | 30 días             |
| Tintas de la Selva | Tintas preparadas con insumos vegetales y con bajo contenido de compuestos químicos. | Leticia, Amazonas. | COP\$ 26.000 x litro de tinta (promedio). | 20 días             |

Alba Julieta Castro G.

17°C Mayorm. nublado

Buscar

ESP LAA 9:11 a.m. 25/03/2026

Windows 10 interface showing a presentation slide titled "Grupo de Gestión Estratégica de la Formación" and "adeo". The slide content is as follows:

### 2.9.3 Plaza (Distribución)

**Un canal de distribución directo se establece cuando una empresa acerca y vende su producto al consumidor final, sin utilizar intermediarios.** Se puede establecer cuando una empresa usa su fuerza de venta para promocionar y vender sus productos. Puesto que en estos casos la empresa tiene una relación de frente o de cara a cara con el consumidor. También cuando utilice la modalidad de ventas usando medios como la televisión, el teléfono, el correo, los medios digitales y el internet como plataforma para vender.

**El canal de distribución indirecto se caracteriza porque la empresa utiliza intermediarios para hacer llegar sus productos al consumidor final.** Los canales de distribución indirectos pueden ser cortos o largos, dependiendo del número de intermediarios que haya en la cadena de distribución.  
Ejemplo: Mayoristas, minoristas, franquicias

The presentation is being shared by Alba Julieta Castro G. The Windows taskbar shows the time as 9:39 a.m. on 25/03/2026.

Windows 10 interface showing a virtual meeting grid with nine participants. The participants are arranged in a 3x3 grid:

- Top Left: Willian Allende Baron Mojica (Avatar)
- Top Middle: Carlos Páez (Avatar)
- Top Right: Emilee Quevedo Rodríguez (Avatar)
- Middle Left: HEMBERT BAUTISTA (Avatar)
- Middle Middle: Amaury Antonio Ardila Fonseca (Avatar)
- Middle Right: Alba Julieta Castro G. (Avatar)
- Bottom Left: Margoth Susana Bulla León (Avatar)
- Bottom Middle: Luis Carlos Rativa Prieto (Avatar)
- Bottom Right: magda marm (Avatar)

The Windows taskbar shows the time as 10:11 a.m. on 25/03/2026.

}

Evaluación juicios

Instructor

Diseno Curricular

Ejecucion de la Formacion

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestion de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

LMS

Matricula

Planeación de la Formación

Reportes

Ficha de caracterización\*

3316238-EXCAVADORA Y RETROCARGADORA

Competencia de aprendizaje\*

PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

Aprendices

|                                     | Identificación | Nombres          | Apellidos         | Estado    |
|-------------------------------------|----------------|------------------|-------------------|-----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1003688762  | JENNIFER         | CASTILLO CARO     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1071888731  | KARLA DANIELA    | ROCHA ALVAREZ     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 7595364     | ANDRES           | VILLA VALDERRAMA  | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1123800217  | WILLIAM STIBEN   | MENSA ARIAS       | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1193154178  | MAYERLY          | SOTO AVILA        | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1006798774  | DAIRON NICOLAS   | RAMOS TIBANA      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1049898193  | JAINER           | ARTEAGA SAUCEDO   | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 88084325    | OMAR MIGUEL      | RODRIGUEZ ALFONSO | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1071890438  | ELKIN FABIAN     | CARVAJAL DIAZ     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1016018534  | DELWIN SANTIAGO  | RODRIGUEZ OSPINA  | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1071889446  | KAROL JOHANA     | FERRER VAQUIRO    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1123435804  | HEIDER SANTIAGO  | MARTINEZ GUASCA   | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1119889805  | ESTEFANIA        | SERRANO VEGA      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 11281361    | LEONARDO         | FERRER JAZPE      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1117930254  | KAREN DAYANNA    | LOPEZ NUÑEZ       | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1124025103  | BRAYAN ALEJANDRO | COSSIO RÁTIVA     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1013647939  | JONNATHAN STIK   | CARRILLO SANCHEZ  | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1071889071  | FERNANDO ALEXIS  | DAZA ALDANA       | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1003142416  | DANIELA ESTHER   | PADILLA NUÑEZ     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1124871319  | ABRIL ANDREA     | CARREÑO LISCANO   | Formacion |

Resultado de aprendizaje\*

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCION DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES

Juicio Evaluativo\*

Seleccionar

Guardar

Cancelar

Página 1 de 1

Competencia de aprendizaje\*

PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

Aprendices

|                                     | Identificación | Nombres          | Apellidos         |           |
|-------------------------------------|----------------|------------------|-------------------|-----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1003688762  | JENNIFER         | CASTILLO CARO     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1071888731  | KARLA DANIELA    | ROCHA ALVAREZ     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 7595364     | ANDRES           | VILLA VALDERRAMA  | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1123800217  | WILLIAM STIBEN   | MENSA ARIAS       | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1193154178  | MAYERLY          | SOTO AVILA        | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1006798774  | DAIRON NICOLAS   | RAMOS TIBANA      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1049898193  | JAINER           | ARTEAGA SAUCEDO   | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 88084325    | OMAR MIGUEL      | RODRIGUEZ ALFONSO | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1071890438  | ELKIN FABIAN     | CARVAJAL DIAZ     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1016018534  | DELWIN SANTIAGO  | RODRIGUEZ OSPINA  | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1071889446  | KAROL JOHANA     | FERRER VAQUIRO    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1123435804  | HEIDER SANTIAGO  | MARTINEZ GUASCA   | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1119889805  | ESTEFANIA        | SERRANO VEGA      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 11281361    | LEONARDO         | FERRER JAZPE      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1117930254  | KAREN DAYANNA    | LOPEZ NUÑEZ       | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1124025103  | BRAYAN ALEJANDRO | COSSIO RÁTIVA     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1013647939  | JONNATHAN STIK   | CARRILLO SANCHEZ  | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1071889071  | FERNANDO ALEXIS  | DAZA ALDANA       | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1003142416  | DANIELA ESTHER   | PADILLA NUÑEZ     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1124871319  | ABRIL ANDREA     | CARREÑO LISCANO   | Formacion |

Resultado de aprendizaje\*

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCION DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES

Juicio Evaluativo\*

Aprobada

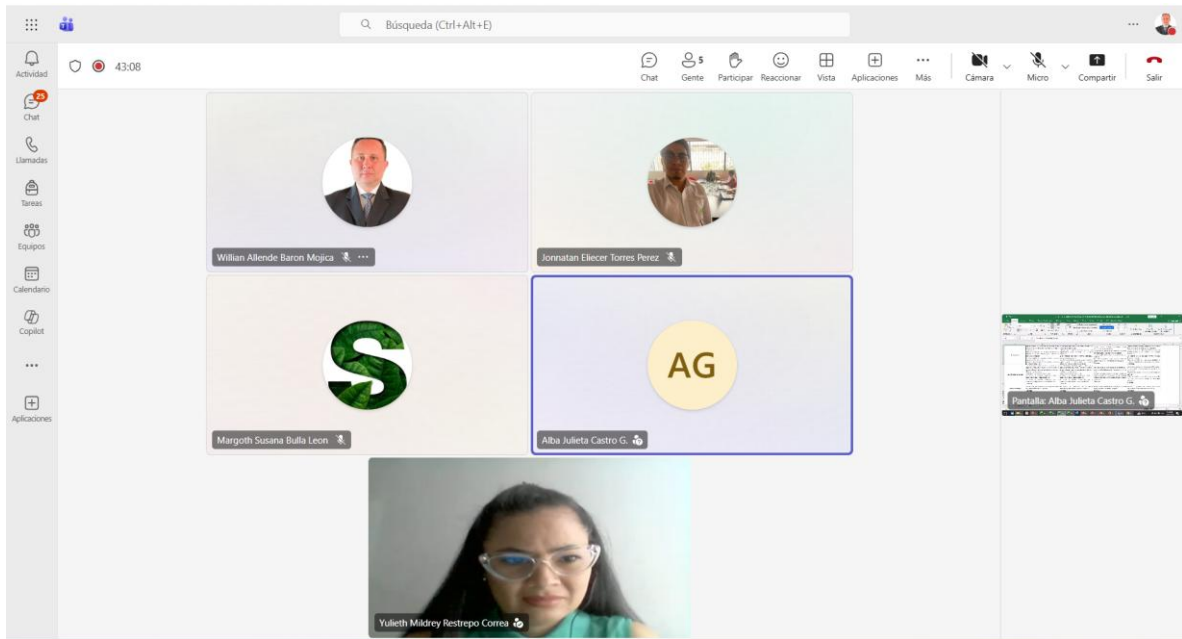
Guardar

Cancelar

Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente

Página 1 de 1





GPI-F-158 Formato rúbrica de evaluación final del proyecto productivo bajo enfoque empresarial - Excel

Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

General Formato condicional Esté compartiendo todo su pantalla. Dejar de compartir. Complementos Crear PDF y compartir con Outlook Crear PDF y compartir con Outlook Adobe Acrobat

A1

| CRITERIOS                                         | Valoración Muy Baja-Regular                                                                                                                                                                                                                                                          | Valoración Baja-Buena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valoración Media: Muy buena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Valoración Alta: Excelente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Idea de negocio                                   | El concepto de la idea de negocio no está estrechamente relacionado con el programa de formación y no presenta componente mínimo de innovación. (1 punto)                                                                                                                            | El concepto de la idea de negocio presenta una relación leve con el programa de formación pero no cuenta con un componente mínimo de innovación. (3 puntos)                                                                                                                                                                           | El concepto de la idea de negocio es coherente, innovadora y está acorde con el programa de formación. (5 puntos)                                                                                                                                                                                                                             | El concepto de la idea de negocio es coherente y sobresale su concepto de innovación, es pertinente al programa de formación. (8 puntos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Estudio de generalidades del proyecto empresarial | En el estudio de generalidades del proyecto empresarial no identifica claramente la idea de negocio, no se define cuál es el componente innovador y los objetivos poco alcanzables. Mediante el estudio de mercados no realiza un análisis adecuado del sector productivo. (1 punto) | En el estudio de generalidades del proyecto empresarial evidencia dificultades para definir la idea de negocio y que sea pertinente con el programa de formación, así como los objetivos, los clientes y el componente innovador. Mediante el estudio de mercados realiza un análisis poco profundo del sector productivo. (3 puntos) | En el estudio de generalidades del proyecto empresarial describe bien la idea de negocio, establece objetivos alcanzables e identifica al cliente objetivo. Mediante el estudio de mercados realiza un buen análisis del sector productivo, la competencia, proveedores y no tiene claridad en cuanto a los segmentos de clientes. (5 puntos) | En el estudio de generalidades del proyecto empresarial se identifica claramente la idea de negocio y la detalla de manera que es comprensible para el lector, plantea los objetivos que direccionan correctamente las actividades a desarrollar, define el tipo de cliente objetivo, la ubicación geográfica y el componente innovador. Mediante el estudio de mercados realiza un análisis completo del sector productivo, define los productos o servicios, la necesidad a satisfacer, la competencia, proveedores y establece los segmentos de clientes. (8 puntos) |

16°C Nublado

Buscar

14°C

9:38 a.m. 30/03/2026

01:30:04

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micro Compartir Salir

Willian Alende Baron Mojica

Jonnatan Elecer Torres Perez

Margoth Susana Bulla Leon

AG

Alba Julieta Castro G.

Yuleth Midrey Restrepo Correa

17°C Nublado

Buscar

ESP LAA

10:25 a.m. 30/03/2026

02:13:18

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micro Compartir Salir

**Dirección de Formación**  
Dirección de Gestión del Aprendizaje  
La planeación y certificación de la formación

# Distribución

**SENA**

## Canales de distribución

### Directa

- Uso de perfiles oficiales en YouTube, TikTok e Instagram para la difusión del contenido audiovisual.
- El E-book se comercializará a través de enlaces directos (landing pages o plataformas de pago) integrados en las redes sociales, eliminando intermediarios en el Año 1 para maximizar la rentabilidad.

## Formas de distribución

Distribución selectiva dirigida específicamente a la comunidad interesada en el terror y suspenso.

Distribución intensiva en plataformas de video corto para aprovechar algoritmos de recomendación orgánica y tendencias.

- Optimización SEO y Formatos: Adaptación técnica de cada historia al formato vertical (9:16) y uso de metadatos (hashtags y títulos) para posicionamiento.
- Reutilización Estratégica (Repurposing): Un mismo concepto narrativo se adapta para diferentes plataformas (Shorts, Reels, TikTok) para asegurar la omnipresencia de la marca Don Drama.

JUAN ANGEL CAICEDO BAUTISTA

Jonnatan Elecer Torres Perez

Margoth Susana Bulla Leon

AG

Alba Julieta Castro G.

JUAN ANGEL CAICEDO BAUTISTA

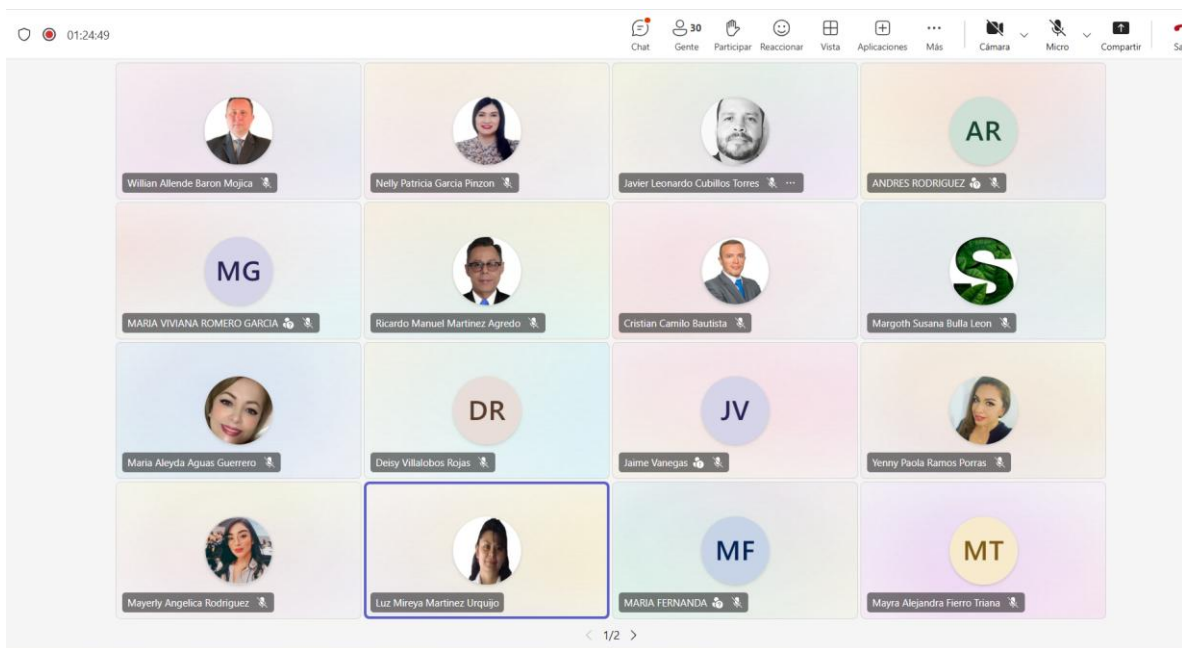
11:08 a.m. 30/03/2026

Peligro de Inund... En efecto

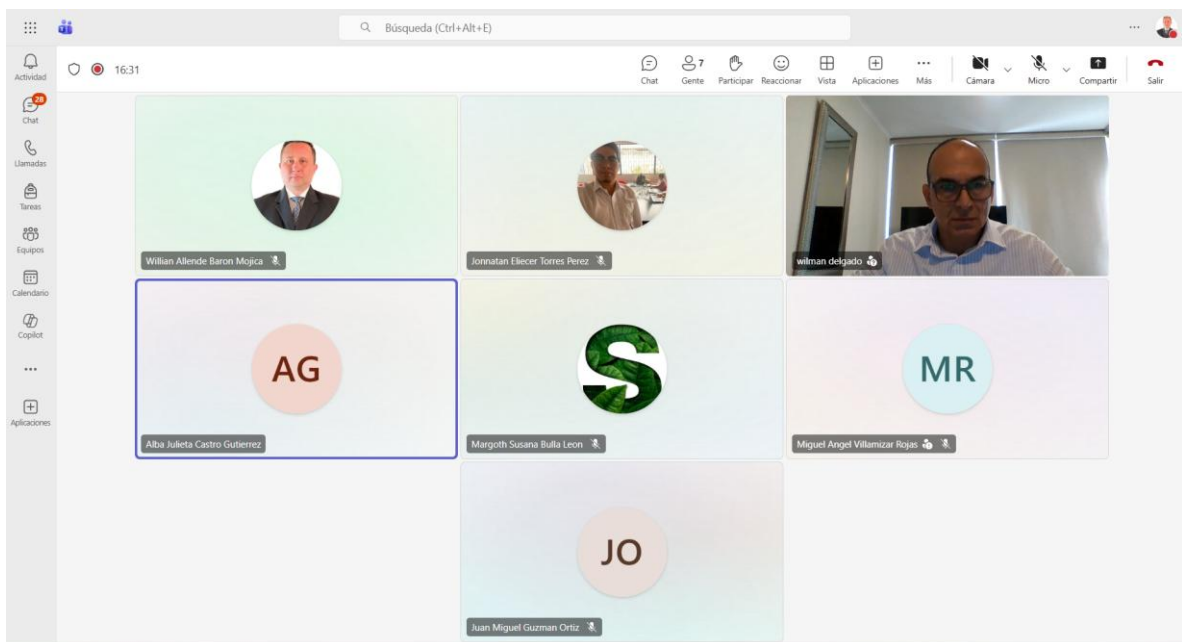
Buscar

ESP LAA

06/ abril

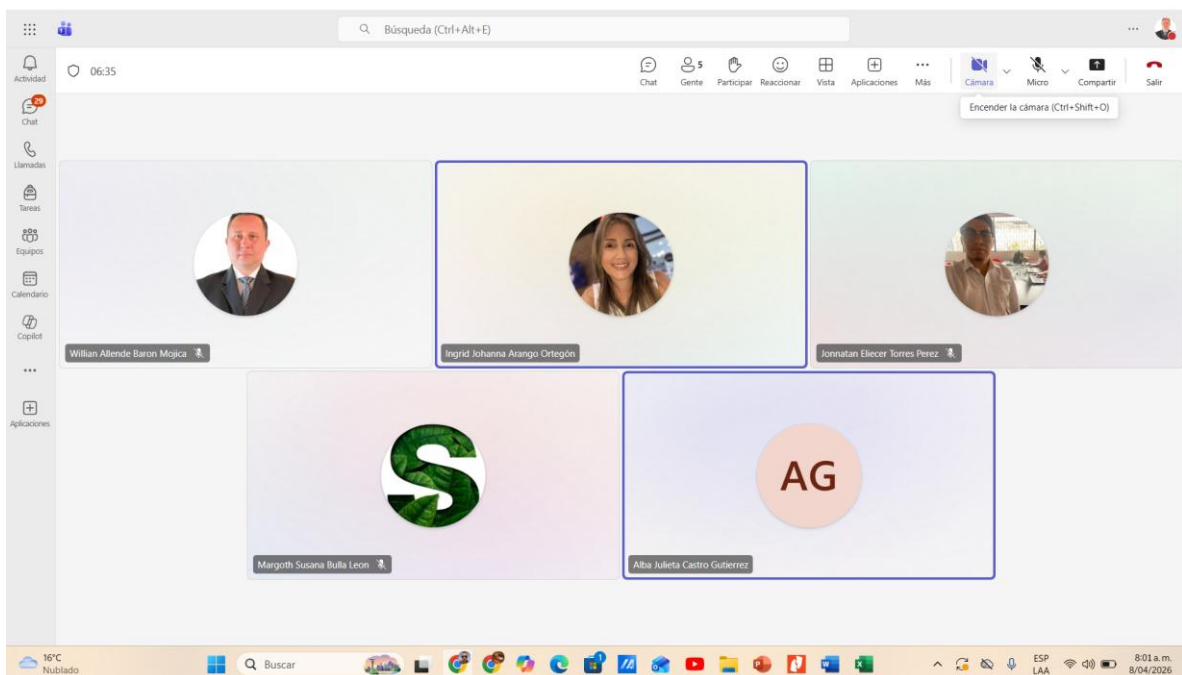
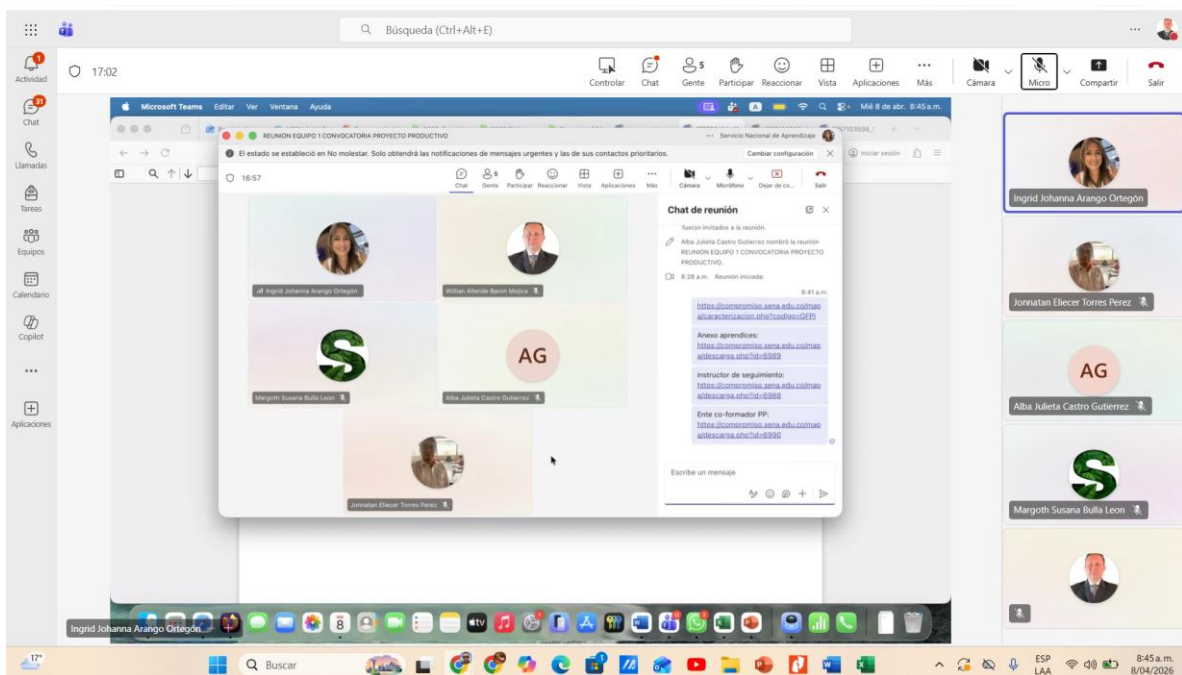


07/abril/2026





08/ABRIL 2026



Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

29:00

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micro Compartir Salir

Microsoft Teams Editor - Ver Ventana Ayuda

REUNION EQUIPO 1 CONVOCATORIA PROYECTO PRODUCTIVO

El estado se estableció en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.

28:55

Chat de reunión

Ingrid Johanna Arango Ortigón y 3 más fueron invitados a la reunión.

Alba Julieta Castro Gutiérrez nombró la reunión REUNION EQUIPO 1 CONVOCATORIA PROYECTO PRODUCTIVO.

8:28 a.m. Reunión iniciada.

<https://comenormia.sena.edu.co/mas/caracte/raciones/aha7cudisquiGE9/>

Anexo aprendices: <https://comenormia.sena.edu.co/mas/decscar/ia/aha7cudisquiGE9/>

Instructor de seguimiento: <https://comenormia.sena.edu.co/mas/decscar/ia/aha7cudisquiGE9/>

Ente co-formador PP: <https://comenormia.sena.edu.co/mas/decscar/ia/aha7cudisquiGE9/>

Escribe un mensaje

AG

S

Alba Julieta Castro Gutiérrez

Margoth Susana Bulla León

Jonatan Elecer Torres Pérez

Ingrid Johanna Arango Ortigón

8:57 a.m. 8/04/2026

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

09:36

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micro Compartir Salir

GFPI-F-166 Formato acta de retiro en la alternativa de proyecto productivo - Word

Herramientas de tabla

Inicio Insertar Diseñar Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat

Calibri (Títulos) 12 A A Fuente

Portapapeles Pegar

Está compartiendo toda su pantalla. Dejar de compartir

Crear PDF y compartir vínculo con Outlook Adobe Acrobat

Complementos

¿Qué desea?

Compartir

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                          |                                                            |                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| NÚMERO DE ALTA: 000                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | FECHA INICIO: 08/04/2026 |                                                            | HORA FIN: 09:37 a.m. |  |
| CIUDAD Y FECHA: Fusagasugá, 08/04/2026                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                          |                                                            |                      |  |
| LUGAR Y/O ENLACE:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                          |                                                            |                      |  |
| NOMBRE DE LA PERSONA CON ROL DE APRENDIZ:                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                          | ANDRÉS FELIPE LORA CARVAJAL                                |                      |  |
| TIPO Y NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          | CC 1143413963                                              |                      |  |
| NÚMERO DE FICHA:                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          | 2721513                                                    |                      |  |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                          | Desarrollo publicitario                                    |                      |  |
| DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                          | Regional Cundinamarca / Centro Agroecológico Y Empresarial |                      |  |
| CENTRO DE FORMACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                          |                                                            |                      |  |
| MODALIDAD (presencial, virtual y a distancia):                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                          | Virtual                                                    |                      |  |
| CONVOCATORIA:                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                          | ENFOQUE DE PROYECTO PRODUCTIVO:                            |                      |  |
| Nacional <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                          | Empresarial <input checked="" type="checkbox"/>            |                      |  |
| Liderada por centro <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                           |  |                          | I+D+i <input type="checkbox"/>                             |                      |  |
| CAUSAL DE RETIRO O DESERCIÓN: El aprendiz no ha cumplido con la entrega de las actividades en las fechas indicadas en el cronograma establecido para la 1 Convocatoria de Proyecto Productivo bajo Enfoque Empresarial. Además el aprendiz se le cita por tercera vez a sustentación y no asiste. |  |                          |                                                            |                      |  |

Página 1 de 18 3059 palabras Español (España) Accesibilidad: es necesario investigar

Alba Julieta Castro Gutiérrez

AG

Alba Julieta Castro Gutiérrez

Jonatan Elecer Torres Pérez

Ingrid Johanna Arango Ortigón

S

Margoth Susana Bulla León

9:23 a.m. 8/04/2026

20:06

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micro Compartir Salir

Archivos Inicio Insertar Dibujo Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat

Está compartiendo toda su pantalla. Dejar de compartir

Calibri (Título) 12 A+ A- Aa Fuente Párrafo Estilos

de datos de personas con rol de aprendiz con: deserción, registro en el archivo seguimiento, des enrolamientos LMS-ZAJUNA, entre otras.

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

Se hace presente:

1. La persona con rol de instructor de seguimiento: WILLIAM ALLENDE BARÓN MOJICA.
2. La persona con rol de: facilitador de seguimiento etapa productiva del Grupo encargado de la ejecución de la formación, o instructor de proyecto productivo o instructor de investigación (SENNOVA): persona designada por el centro de formación: ALBA JULIETA CASTRO GUTIERREZ.
3. La persona con rol de aprendiz: no asistió ANDRÉS FELIPE LORA CARVAJAL, para presentar las circunstancias que lo llevan a solicitar la terminación de la asesoría de proyecto productivo, como alternativa de etapa productiva.

No se hace presente:

1. La persona con rol de aprendiz: \_\_\_\_\_ para presentar las circunstancias que lo llevan a solicitar el cierre de la asesoría de proyecto productivo, como alternativa de etapa productiva.

Página 3 de 18 1 de 3252 palabras Español (España) Accesibilidad: es necesario investigar

Alba Julieta Castro Gutierrez

AG Alba Julieta Castro Gutierrez

Jonathan Eleazar Torres Perez

Ingrid Johanna Arango Ortegaón

Margoth Susana Bulla Leon

9:34 a.m. 8/04/2026

No es seguro senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

LMS

Matrícula

Planeación de la Formación

Reportes

SGS

**Evaluación ruta de aprendizaje masivo**

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización\* 3065428-PROCESOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN INTERNACIONAL

Competencia de aprendizaje\* DESARROLLAR LA OPERACIÓN DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN DE MERCADERÍAS SEGÚN NORMATIVAS DE

**Aprendices**

|                                     | Identificación | Nombre          | Apellidos          | Formación | Estado |
|-------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------|-----------|--------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1068726512  | LAURA IVONNE    | GOMEZ ACEVEDO      |           |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1068710934  | YENNY DANIELA   | ACOSTA CHITRA      |           |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1070464452  | DANIELA         | PULIDO CUBILLOS    |           |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1130504118  | ELEEN WILETH    | MALAYER CESPEDES   |           |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1068718254  | DANNA VALENTINA | MARTINEZ BELTRAN   |           |        |
| <input type="checkbox"/>            | CC 1068706245  | KATHERINE       | OSORIO TORRES      |           |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1033604125  | SHIRLEY YNNETH  | BERMUDEZ BARBOSA   |           |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1068724038  | JADER ALEXANDER | UBAQUE ORIGUA      |           |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1067340310  | HAROLD DE JESUS | GUERRA MENDOZA     |           |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1071786408  | GABRIELA        | VILLALBA MEDINA    |           |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1068719174  | LINA GABRIELA   | GARCIA VASQUEZ     |           |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1070464948  | LUNA FERNANDA   | BEDOYA OLARTE      |           |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1001154888  | JINETH TATIANA  | RODRIGUEZ ESPINOSA |           |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1068721487  | TANIA KATHERINE | RODRIGUEZ GARCIA   |           |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1068725212  | EMMILY DHAIAN   | TARAZONA NIÑO      |           |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1027151888  | DAVID SANTIAGO  | SANABRIA ZUÑIGA    |           |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1074526482  | BRANDON MATEO   | MORA MEDINA        |           |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1060004017  | MARIA PAULA     | CAYCEZO BARRETO    |           |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1130504155  | SARA ISABELA    | LEAL BELTRAN       |           |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1068724539  | KEVIN ALEXIS    | QUITO PERDOMO      |           |        |

Resultado de aprendizaje\* EXPORTACIÓN SEGUN POLITICAS INTERNAS Y NORMATIVA 991

Juicio Evaluativo\* Aprobada

Guardar Cancelar

Página 1 de 1

SOFIA Plus Versión 9.0.00 Powered by SENA - © SENA 2015 - Bogotá - Colombia - A225

23°

12:48 p.m. 8/04/2026

### RA3. FORMALIZAR EL DESADUANAMIENTO DE MERCANCIAS EN PROCESO DE EXPORTACION SEGUN LA NORMATIVA.

← → ↻ No es seguro senasofiaplus.edu.co/safia/home/principal.faces

Instructor

- ✓ Diseño Curricular
- ✓ Ejecución de la Formación
- Administrar Ruta de Aprendizaje
- Consultar Ruta del Aprendizaje
- Generar Excel de Planeación Pedagógica
- Generar PDF de Proyecto Formativo
- Gestión de la Ruta de Aprendizaje
- Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje
- Evaluar Ruta de Aprendizaje
- Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo**
- Listar Aprendizajes Asociados a Ruta
- Reconocimiento de Aprendizajes Previos Masivo
- Reconocimiento de Aprendizajes Previos
- Reportes
- Solicitud de Segunda Evaluación
- Complementaria Virtual
- Eventos de Divulgación Tecnológica
- ✓ Gestión de Ambientes
- ✓ Gestión de Tiempos
- ✓ LMS
- ✓ Matrícula
- ✓ Planeación de la Formación
- ✓ Reportes
- ✓ SGS

#### Evaluación ruta de aprendizaje masivo

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización\*

3065408 PROCESOS PARA LA COMERCIALIZACION INTERNACIONAL

Competencia de aprendizaje\*

DESARROLLAR LA OPERACION DE IMPORTACION Y EXPORTACION DE MERCANCIAS SEGUN NORMATIVA DE

#### Aprendices

|                                     | Identificación | Docentes         | Aprendices         | Estado    |
|-------------------------------------|----------------|------------------|--------------------|-----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1068726132  | LAURA IVONNE     | GOMEZ ACEVEDO      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1068715934  | YENNY DANIELA    | ACOSTA CHITIVA     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1078464452  | DANIELA          | PULIDO CUBILLOS    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1130504110  | ELEEN MILETH     | MALAYER CESPEDES   | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1068719254  | DARINA VALENTINA | MARTINEZ BELTRAN   | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1068706245  | KATHERINE        | OSORIO TORRES      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1033604125  | SHIRLEY YVONETH  | BERMUDEZ BARBOSA   | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1068724536  | JAIDER ALEXANDER | UBAQUE ORIGUA      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 10917340310 | HAROLD DE JESUS  | GUERRA MENDOZA     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1071788428  | GABRIELA         | VILLALBA MEDINA    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1068719174  | LINA GABRIELA    | GARCIA VAQUEZ      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1078464583  | LUNA PERINADA    | REDOYA OLARTE      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1091104588  | JHEITH TATIANA   | RODRIGUEZ ESPINOSA | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1068721487  | TANIA KATHERINE  | RODRIGUEZ GARCIA   | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1068729242  | EMERILY DHIVIAN  | TABAZONA NIÑO      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1027151088  | DIVINO SANTIAGO  | SANABRIA ZUÑIGA    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1074629482  | BRANDON MATEO    | MORA MEDINA        | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1068644517  | MARIA PULLA      | CAYCEDO BARRETO    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1130504155  | SARA ISABELA     | LEAL BELTRAN       | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1068724539  | KEVIN ALEXIS     | QUITO PERDOMO      | Formacion |

Página 1 de 1

Resultado de aprendizaje\*

RA3. FORMALIZAR EL DESADUANAMIENTO DE MERCANCIAS EN PROCESO DE EXPORTACION SEGUN LA NORMATIVA. 192H

Auxilio Evaluativo\*

Aprobado

Guardar Cancelar

SCIFIA Plus Versión 9.0.89 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - 6225

22° Buscar

ESP LAA 12:49 p. m. 8/04/2025

Negociar portafolio de acuerdo con categoria de producto o servicio

← → ↻ No es seguro senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

Instructor

- Diseno Curricular
- Ejecución de la Formación
- Administrar Ruta de Aprendizaje
- Consultar Ruta del Aprendizaje
- Generar Excel de Planeación Pedagógica
- Generar PDF de Proyecto Formativo
- Gestión de la Ruta de Aprendizaje
- Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje
- Evaluar Ruta de Aprendizaje
- Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo**
- Listar Aprendizajes Asociados a Ruta
- Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
- Reconocimiento de Aprendizajes Previos
- Reportes
- Solicitud de Segunda Evaluación
- Complementaria Virtual
- Eventos de Divulgación Tecnológica
- Gestión de Ambientes
- Gestión de Tiempos
- LMS
- Matrícula
- Planeación de la Formación
- Reportes
- SGS

### Evaluación ruta de aprendizaje masivo

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización\* 3065426-PROCESOS PARA LA COMERCIALIZACION INTERNACIONAL

Competencia de aprendizaje\* Negociar portafolio de acuerdo con categorías de producto o servicio

Aprendices

| Identificación                      | Identificación | Identificación   | Identificación     | Estado    |
|-------------------------------------|----------------|------------------|--------------------|-----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 106972612   | LAURA IVONNE     | GOMEZ ACEVEDO      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1069715934  | YENNI DANIELA    | ACOSTA CHITNA      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1070464452  | DANIELA          | PULIDO CUBILLOS    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1136564118  | EILEEN MILETH    | MALAYER CESPEDES   | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1091184668  | JINETH TATIANA   | RODRIGUEZ ESPINOSA | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1033694125  | SHIRLEY YINETH   | BERMUEZ BARBOSA    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1097340310  | HAROLD DE JESUS  | GUERRA MENDOZA     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1069724538  | JAIDER ALEXANDER | UEBAQUE ORIGUA     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1069719254  | DANNA VALENTINA  | MARTINEZ BELTRAN   | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1071788426  | GABRIELA         | VILLALBA MEDINA    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1069719174  | LINA GABRIELA    | GARCIA VASQUEZ     | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1070464948  | LUNA FERNANDA    | BEDOYA OLARTE      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1069721497  | TANIA KATHERINE  | RODRIGUEZ GARCIA   | Formacion |
| <input type="checkbox"/>            | CC 1069786245  | KATHERINE        | OSORIO TORRES      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1069725212  | EMMILY DHIAN     | TABAZONA NIÑO      | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1027151088  | DAVID SANTANDRO  | SANABRIA ZUÑIGA    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1074326462  | BRAHNDI MATEO    | MORA MEDINA        | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1086064017  | MARIA PAULA      | CAYCEDO BARRETO    | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TI 1135941155  | SARA ISABELA     | LEAL BELTRAN       | Formacion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CC 1069724539  | KEVIN ALEXIS     | QUITO PERDOMO      | Formacion |

Resultado de aprendizaje\* CLIENTES Y PROVEEDORES DEL MERCADO. 14H

Auto Evaluativo\* Aprobada

Guardar Cancelar

Página 1 de 1

SOPIA Plus Versión 9.0.00 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - +5725.

Evaluación 10/04/2026

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

Actividad 01:26:27

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micro Compartir Salir

## Aspectos a tener en cuenta el aprendiz

Está compartiendo toda su pantalla. [Dejar de compartir](#)

- Puntualidad a la hora de inicio de la sustentación, prever alistamiento con suficiente anterioridad.
- Antes de iniciar la exposición, el equipo de asesoría realizará pruebas para verificar el funcionamiento de la herramienta a la hora de acceder a la sala virtual.
- El documento para la sustentación debe corresponder con el modelo validado por el equipo de asesoría.
- El aprendiz debe tener en cuenta los parámetros establecidos en el formato GFPI-F-158 Formato Rúbrica de Evaluación Final del Proyecto Productivo bajo Enfoque Empresarial, para la sustentación.
- El aprendiz debe contar con computador/portátil e internet con señal de calidad.

Alba Julieta Castro Gutierrez

Jonnatan Elecer Torres Perez

Margoth Susana Buita Leon

AG Alba Julieta Castro Gutierrez

MR Miguel Angel Villamizar Rojas

20°C Mayorm. nublado

Buscar

ESP LAA

9:20 a.m. 10/04/2026

